I grupėje padiskutavus pasiūlyti tikslingas, kūrybingas veiklas pamokai pagal numatomus mokinių pasiekimus.

PAMOKOS PLANAS

**Pamokos tema**: Esu vertinga(s), reikalinga(s) žmonėms ir Dievui

**Numatomi mokinių pasiekimai** (pasirinktinai):

Aptarti kiekvieno mūsų savastį krikščionybės mokymo apie sukūrimą požiūriu.

Įsisąmoninti savo asmens tapatumą, savitumą bei paskirtį.

**Mokymosi uždaviniai**:

**Pamokos veiklos:**

1.

2.

3.

**Pamokos refleksija (klausimai mokiniams, įsivertinimo būdai):**

II grupėje padiskutavus pasiūlyti tikslingas, kūrybingas veiklas pamokai pagal numatomus mokinių pasiekimus.

PAMOKOS PLANAS

**Pamokos tema**: Gabumai, talentai, pasiekimai – Dievo ir žmonių investicija manyje

**Numatomi mokinių pasiekimai** (pasirinktinai):

Įvardinti savo gabumus, talentus, pasiekimus, priimti tai kaip dovanas.

Suvokti, kam ir kodėl derėtų dėkoti už mūsų savastį bei pasiekimus.

**Mokymosi uždaviniai**:

**Pamokos veiklos:**

1.

2.

3.

**Pamokos refleksija (klausimai mokiniams, įsivertinimo būdai):**

III grupėje padiskutavus pasiūlyti tikslingas, kūrybingas veiklas pamokai pagal numatomus mokinių pasiekimus.

PAMOKOS PLANAS

**Pamokos tema**: „Siekti to kas aukštybėse“ ((Kol 3,1): mūsų vertybės ir prioritetai

**Numatomi mokinių pasiekimai** (pasirinktinai):

Analizuoti įvairias kitų žmonių įtakas mums ir jas įvertinti.

Aptarti jaunimo mėgstamus herojus bei šiandienos vertybes Jėzaus Kristaus asmens ir Jo mokymo šviesoje.

Įvardinti bei svarstyti savo vertybes bei prioritetus, imponuojančius herojus, idealus.

**Mokymosi uždaviniai**:

**Pamokos veiklos:**

1.

2.

3.

**Pamokos refleksija (klausimai mokiniams, įsivertinimo būdai):**

IV grupėje padiskutavus pasiūlyti tikslingas, kūrybingas veiklas pamokai pagal numatomus mokinių pasiekimus.

PAMOKOS PLANAS

**Pamokos tema**: „Dienos ir kaitros našta“ (Mt 20,12): darbas, profesija, karjera, pašaukimas

**Numatomi mokinių pasiekimai** (pasirinktinai):

Aptarti karjeros ir pašaukimo kelio skirtumus: ar galiu parsiduoti?

 Objektyviai ir kryptingai vertinti savo polinkius, interesus, talentus kaip prielaidas būsimai profesijai, darbui, mokymuisi.

Įsisąmoninti, jog pašaukimą atitinkanti profesija ir darbas padeda rasti laimę.

**Mokymosi uždaviniai**:

**Pamokos veiklos:**

1.

2.

3.

**Pamokos refleksija (klausimai mokiniams, įsivertinimo būdai):**

V grupėje padiskutavus pasiūlyti tikslingas, kūrybingas veiklas pamokai pagal numatomus mokinių pasiekimus.

PAMOKOS PLANAS

**Pamokos tema**: Individas ir asmuo: ką pasirinksiu?

**Numatomi mokinių pasiekimai** (pasirinktinai):

Lyginti individo ir asmens sampratas krikščioniškuoju požiūriu, analizuoti priežastis, kodėl žmogus yra paverčiamas priemone.

Įvardinti asmenines nuostatas bei vertybes, dalytis jomis; pagarbiai priimti kitų vertybes.

**Mokymosi uždaviniai**:

**Pamokos veiklos:**

1.

2.

3.

**Pamokos refleksija (klausimai mokiniams, įsivertinimo būdai):**

**Pamokos vertinimo kriterijai**:

1. Yra pamokos visuma, dermė tarp temos, uždavinių, pamokos veiklos ir įsivertinimo užduočių.
2. Pamokos uždaviniai yra aiškūs, konkretūs, pasiekiami.
3. Pamokos veiklos yra tikslingos, prasmingos, nuoseklios.
4. Pamokos veiklos nukreiptos į aktyvią, kūrybinę mokinių veiklą.
5. Mokymo(si) užduotys pritaikytos mokinių dvasiniam augimui, mąstymo ir gebėjimo lygiui.
6. Pamokos eigoje yra laikomasi principo „gyvenimas – tikėjimas – naujas gyvenimas“.
7. Įsivertinimo užduotys ir parinkti būdai yra tikslingi, aiškūs, atspindintys mokinių mokymo(si) rezultatus.

**Mano gyvenimo kilimas** (pagal Banig Ng Buhay)

Tai užduotis, skirta peržvelgti savo gyvenimą, svarbiausius įvykius, žmones, kurie keitė Jūsų gyvenimą ar požiūrį į jį. Jūs turite lapą su devyniais kvadratais. Jūsų užduotis atsakyti į klausimus nupiešiant atsakymus.

* 1-3 kvadratai:

Įsimintiniausi gyvenimo įvykiai, kurie gyvenime padarė Jums didžiausią įtaką, kurie Jus augino, keitė. (Gali būti ir pozityvūs, ir negatyvūs įvykiai).

* 4 kvadratas:

Žmogus, kuris nėra Jūsų šeimos narys, tačiau padarė didelę įtaką Jūsų gyvenime (Jūsų autoritetas).

* 5 kvadratas:

Žmogus, kuris apsunkina Jūsų gyvenimą.

* 6 kvadratas:

Didžiausias pasiekimas Jūsų gyvenime. Tai gali būti diplomas, patirtis, pasiekimas, įtakojantis Jūsų gyvenimą (nebūtinai didelis kitų akyse). Pvz.: „Kai buvau pirmoje klasėje, nemokėjau rašyti skaičiaus 4, rašydavau jį atvirkščiai. Taigi pasakiau savo tėčiui, kad neisiu į antrą klasę, kadangi pirmoje man sunkiai sekasi. Tačiau aš turėjau mokytoją, kuri mane išmokė rašyti taisyklingai. Tai man daro įtaką iki šiol, nes įgijau pasitikėjimą savimi.“

* 7 kvadratas:

Ko gailiuosi gyvenime? Kartais žmonės sako, kad nieko nesigaili, nes viskas turi priežastis. Tai yra tiesa, tačiau, jei mes iš tiesų nesigailime to, ką padarėme, ką galėjome padaryti geriau arba ko nepadarėme, tuomet gali klaida pasikartoti.

* 8 kvadratas:

Gyvenimo svajonė, kuri skatina tobulėti, kuri yra didesnė už Jus.

* 9 kvadratas:

Kliūtis, trukdanti tą svajonę pasiekti. Gal tai aplinkybė, žmogus, o gal Jūsų asmens savybė?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |